



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo San Giorgio Canavese

Vicolo Bianchetti, 17 - 10090 San Giorgio Canavese (TO)

codice mecc. TOIC8BT004

Tel. 0124.32.220 – FAX 0124.45.04.23 - C.F. 92522700019

e-mail: [toic8bt004@istruzione.it](mailto:toic8bt004@istruzione.it)

Sito: [www.icsangiorgiocanavese.it](http://www.icsangiorgiocanavese.it)

ISTITUTO COMPrensIVO – S. GIORGIO CANAVESE

Prot. 0002042 del 20/11/2018

06 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

**Codice CUP: C94C17000290007**

**OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di esperto/Tutor interno** da impiegare in attività di formazione a valere sul progetto formativo PON FSE relativo ai “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” – 2014 – 2020. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);**

Codice identificativo Progetto: **10.2.1A-FSEPON-PI-2017-126**

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola “Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);**
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020
- VISTA La comunicazione MIUR la nota del MIUR prot. AOODGEFID/38452 del 29/12/2017 e dell’elenco

- dei progetti autorizzati per la regione PIEMONTE;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot.n.AOODGEFID\203 del 10/01/2018, di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio Annuale 2018 (prot. N. 593 del 21/02/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;
- VISTA la nota del Miur prot.n.34815 del 02/08/2017 –Attività di formazione –iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale – Chiarimenti
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno e poi esterno –nota MIUR Prot. 38115 del 18.12.2017;- Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE
- VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTA** la rinuncia alle figure aggiuntive e approvazione MIUR nota 3905 del 02/03/2018

RILEVATA la necessità di selezionare esperti/Tutor di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul “Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);**

### RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente esperto, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON “per Scuola dell'infanzia”, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare esperti in formazione da impiegare nelle attività corsuali sopra rilevate.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi Infanzia	Figura professionale	Importo orario lordo Stato	Importo totale lordo Stato	TIPOLOGIA DEL MODULO
Tracce: scoprire l'arte attraverso il recupero della memoria del territorio- Gruppo B	30 H MODULO_ GRUPPO B	30	n.1 tutor  n.1 Esperto	€ 30,00  € 70,00	€ 900,00  € 2.100,00	Gli obiettivi generali del progetto sono quelli di rafforzare le competenze di base e compensare svantaggi culturali attraverso un lavoro sinergico tra scuola, famiglia e territorio. Gli obiettivi specifici del percorso storico, naturalistico e artistico sono: - creare uno spazio fisico e anche mentale di apertura al territorio e agli scambi intergenerazionali per esplorare, toccare, giocare, riflettere e creare; - valorizzare attraverso percorsi tattili, olfattivi e visivi la scoperta dei diversi materiali facenti parte della quotidianità della cultura rurale e artigianale del territorio; - recuperare e valorizzare la memoria storica, artistica e paesaggistica del nostro territorio; - produrre ed interpretare tracce di messaggi, testi e situazioni; - utilizzare e arricchire i diversi tipi di linguaggio: corporeo, verbale e multimediale, sviluppando competenze di osservazione, analisi e comunicazione artistica e verbale. Sviluppare sinergie nei rapporti genitori- figli.

## Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### 1 –a IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 20 unità
3. Curare il monitoraggio fisico del corso
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
5. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
6. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### 1-B Compiti dell'esperto:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare coerente con gli obiettivi del progetto:

Gli obiettivi generali del progetto sono quelli di rafforzare le competenze di base e compensare svantaggi culturali attraverso un lavoro sinergico tra scuola, famiglia e territorio.

Gli obiettivi specifici del percorso storico, naturalistico e artistico sono:

- creare uno spazio fisico e anche mentale di apertura al territorio e agli scambi intergenerazionali per esplorare, toccare, giocare, riflettere e creare;
- valorizzare attraverso percorsi tattili, olfattivi e visivi la scoperta dei diversi materiali facenti parte della quotidianità della cultura rurale e artigianale del territorio;
- recuperare e valorizzare la memoria storico, artistica e paesaggistica del nostro territorio;
- produrre ed interpretare tracce di messaggi, testi e situazioni;
- utilizzare e arricchire i diversi tipi di linguaggio: corporeo, verbale e multimediale.

Il modello di riferimento pedagogico sarà quello DEL CICLO DI APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE di Pfeiffer e Jones e per la valorizzazione della figura genitoriale e della relazione genitore-figlio, la METODOLOGIA DELLA PEDAGOGIA DEI GENITORI di R. Zucchi.

La modalità di lavoro utilizzata è caratterizzata da :

GIOCO, ESPLORAZIONE E RICERCA, VITA DI RELAZIONE, OSSERVAZIONE, PROGETTAZIONE E VERIFICA, DOCUMENTAZIONE e si articolerà attraverso le seguenti fasi :

- ESPERIENZA DIRETTA ED ESPLORAZIONE;
- RIELABORAZIONE;
- VERIFICA E DOCUMENTAZIONE.

- individuare metodologie didattiche appropriate alla conduzione di un atelier creativo/artistico;
- predisporre materiali didattici per ogni incontro laboratoriale per supportare le attività dei bambini con i loro genitori;
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze obiettivo del progetto;
- predisporre con i corsi e le loro famiglie una mostra permanente che raccolga tutti i manufatti prodotti durante il laboratorio;
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

### 1. Periodo di svolgimento

Da GENNAIO 2019 a fine Giugno 2019.

Gli incontri avranno una durata di 2 ore con cadenza settimanale o bisettimanale.

### 2. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Docente qualificato in ambito artistico e con esperienza didattica con bambini della fascia d'età della scuola dell'infanzia, che predispone, in collaborazione con il tutor e il valutatore, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisa in sotto moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, gestisce le lezioni e/o attività.

E' necessario un esperto interno per modulo.

### 3. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

## ALLEGATO 2

### CRITERI DI SELEZIONE COME TUTOR:

- Esperienza con TIC;
- Esperienza su piattaforma GPU-PON;
- Insegnamento alla scuola dell'infanzia da almeno un triennio;
- formazione sulla didattica dell'arte per alunni della scuola dell'infanzia.

### CRITERI DI SELEZIONE PER GLI ESPERTI

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio coerente con il percorso formativo per cui si candida	Max punti 10
Diploma ..... 2 punti	
Laurea (voto < 105) ..... 4 punti	
Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente il profilo per cui si candida / insegnamento (3 punti cad.)	Max punti 6
Esperienza come docenza universitaria nel settore per cui si candida (5 punti cad.)	Max 10 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente il profilo per cui si candida 5 punti cad., (max 1)	punti 5
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti, in qualità di discente (2 per ciascun corso)	Max punti 10
Abilitazione all'insegnamento	punti 10

<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Tutor/Collaboratore del tutor (coordinamento / Valutatore / Facilitatore) in percorsi PON (10 punti per MODULO)	10 punti
Esperienza di insegnamento nella Scuola dell'Infanzia (2 punti ad anno )	Max 6 punti
Esperienza atelier creativi/artistici ( 2 punti ad anno)	Max 4 punti
Allestimento mostre d'arte (2 punti -max 2 mostre )	Max 4 punti

#### 4. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando con relativa Informativa sulla privacy (all.1);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Copia di un documento di identità in corso di validità;

**entro e non oltre le ore 14.00 del 27.11.2018**, pena l'esclusione, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola con oggetto "Candidatura esperto PON FSE "TRACCE :SCOPRIRE L'ARTE ATTRAVERSO IL RECUPERO DELLA MEMORIA DEL TERRITORIO." all'indirizzo **Vicolo Bianchetti, 17 –10090 San Giorgio Canavese (TO)** o mediante PEC all'indirizzo: **TOIC8BT004@pec.istruzione.it**

**OBBLIGATORIO (pena esclusione): Il candidato dovrà produrre l'stanza di partecipazione ed i documenti allegati anche in modalità digitale inviando quest'ultimi all'indirizzo email: TOIC8BT004@istruzione.it**

#### 5. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

#### 6. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito **www.icsangiorgiocanavese.it**, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

#### 7. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico del esperto/tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire le relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di **€ 70,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di **€ 30,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri.

## **8. Trattamento dati**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **9. Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico dott.ssa Filomena FILIPPIS Tel. 0124/32220, e-mail: **TOIC8BT004@istruzione.it** e pec: **TOIC8BT004@pec.istruzione.it**

## **10. Pubblicità del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

### **Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Filomena FILIPPIS**

Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse.



per le attività del PON FSE dal titolo “Tracce: scoprire l'arte attraverso il recupero della memoria del territorio”- Gruppo B– codice10.2.1A-FSEPON-PI-2017-126 nel seguente Modulo

	<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Titolo di studio</b>
<input type="checkbox"/>	Tracce: scoprire l'arte attraverso il recupero della memoria del territorio- Gruppo B	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

**DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
  - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
    - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
    - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
    - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
    - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
    - o Svolgere le attività didattiche presso una SEZIONE di SCUOLA dell'INFANZIA dell'ISTITUTO COMPRENSIVO di San Giorgio C.se
    - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:



La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Data

Firma \_\_\_\_\_

## **INFORMATIVA PRIVACY (D.Lgs. 196/2003)**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### ***AUTORIZZA***

L' **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN GIORGIO CANAVESE** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

## AII. 2

### CRITERI DI SCELTA PER I TUTOR

- **Esperienza con TIC;**
- **Esperienza su piattaforma GPU-PON;**
- **Insegnamento alla scuola dell'infanzia da almeno un triennio;**
- **formazione sulla didattica dell'arte per alunni della scuola dell'infanzia.**

### **ESPERTO**

#### **Domanda di partecipazione**

<b>1° Macrocrietrio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio cura candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio coerente con il percorso formativo per cui si candida Diploma ..... 2 punti Laurea (voto < 105) ..... 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	Max punti 10		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente il profilo per cui ci si candida / insegnamento (3 punti cad. )	Max punti 6		
Esperienza come docenza universitaria nel settore per cui si candida (5 punti cad.)	Max 10 punti		
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente il profilo per cui ci si candida 5 punti cad., (max 1)	punti 5		
<b>2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici</b>			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la disciplina/argomenti richiesti, in qualità di discente (2 per ciascun corso)	Max punti 10		
Abilitazione all'insegnamento.	punti 10		
<b>3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro</b>			
Esperienza lavorativa come Tutor/Collaboratore del tutor (coordinamento / Valutatore / Facilitatore) in percorsi PON (10 punti per MODULO)	10 punti		
Esperienza di insegnamento nella Scuola dell'Infanzia (2 punti ad anno )	Max 6 punti		
Esperienza atelier creativi/artistici ( 2 punti ad anno)	Max 4 punti		
Allestimento mostre d'arte (2 punti -max 2 mostre )	Max 4 punti		

<b>Totali</b>		
---------------	--	--

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_